**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №15 общеразвивающего вида»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Решением педагогического совета  протокол №\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  Заведующий МДОУ «Д/с № 15»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Пуртова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ОТЧЁТ**

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15 общеразвивающего вида»

2020 г.

Г. Ухта

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Цель самообследования:

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 - 2020 учебный год, выявления возникших проблем в работе и для определения дальнейших перспектив развития.

2. Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

- Отметить существующие проблемные зоны.

- Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

3. Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

4. Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, принят Педагогическим советом и утвержден заведующим МДОУ «Д/с № 15» (далее – Учреждение) на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета.

5. Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;

- повышение качества и доступности дошкольного образования детей;

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

6. Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественного, эстетического и физического развития ребенка;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Основная цель деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 общеразвивающего вида»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в Учреждении направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Учет взаимосвязей между всеми компонентами данной системы и динамики ее развития.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Информация** |
| 1 | Город | Ухта |
| 2 | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 15 общеразвивающего вида» |
| 3 | Адрес ОУ | 169300, г. Ухта, ул. Севастопольская, д. 7А |
| 4 | Телефон/факс ОУ | 8 (8216)75-20-97 |
| 5 | Руководитель ОУ | Пуртова Надежда Васильевна |
| 6 | Год основания ОУ | 1963 |
| 7 | Учредитель ОУ | МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» |
| 8 | Лицензия | № 463-Д 11ЛО1 № 0000496 от 17.06.2014 г. |
| 9 | Официальный сайт | http://ds15.edu-ukhta.ru/ |
| 10 | Адрес электронной почты | doudetsad15@mail.ru |
| 11 | Режим работы | 12 часов, 5 дней в неделю: пн. - пт. – с 7:00 до 19:00; сб., вс. - выходной |

**II. Характеристика внешней среды образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 общеразвивающего вида» расположен по адресу: г. Ухта, ул. Севастопольская. Д. 7А; телефон: 75-20-97.

Дата постройки МДОУ «Д/с № 15»: февраль 1963 года.

Дошкольное учреждение расположено в городской черте Ухты. Микрорайон характеризуется наличием учреждений и организаций различной направленности: охранно-правовые организации (МЧС, Прокуратура, Нарсуд), торговые центры (городской рынок, торгово-развлекательный центр «Ярмарка», кинотеатр «Юбилейный»), образовательные (школа № 45), администрация города; чуть дальше находятся стадион «Нефтяник», Ледовый дворец, городской бассейн, библиотека семейного чтения, историко-краеведческий музей и городской парк. Тесное сотрудничество с учреждениями строится на взаимных договорах, программах и планах работы, предусматривающих разные виды и формы совместной деятельности.

**Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Административные учреждения** | **Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»** |
| Учебные заведения | ПОУ «Ухтинский педагогический колледж»;  ФГБОУ ВО «СГУ им. П. Сорокина»;  ГОУДПО «КРИРО» |
| Учреждения культуры и искусства | [Центральная детская библиотека им. А.](http://ndbmarshak.komi.com/) Гайдара, библиотека семейного чтения;  Историко-краеведческий музей;  «Объединённый центр народной культуры им. Б.Ф. Шахова» МОГО «Ухта»;  МАУ «ГДК»;  МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» |
| Учреждения социальной защиты населения и оказания консультативной помощи | Центр помощи семье и детям |
| Спортивные учреждения | Городской плавательный бассейн;  Ледовый дворец спорта им. С. Капустина;  Стадион «Нефтяник»;  Лыжная база |
| Учреждения по обеспечению безопасности населения | ГИБДД УВД по г. Ухте;  Управление Госпожнадзора;  Управление по делам ГО и ЧС. |
| Медицинские учреждения | Городская детская поликлиника;  Детская стоматологическая поликлиника;  Ухтинская городская поликлиника № 2 |

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, разбиты разномасштабные клумбы с цветами, имеется отдельный цветник, обустроен огород и парник для выращивания овощных культур, ягодник. Детский сад тесно сотрудничает с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 2», которая также находиться в данном микрорайоне.

**III. Показатели работы МДОУ на основе внешней оценки**

МДОУ «Д/с № 15» много лет ведет социальное партнерство. Оно является многосторонним процессом, решающим задачи создания благоприятного фона для физического, эмоционального, интеллектуального, эстетического, нравственного развития ребенка в детском саду, подготовки воспитанников к школьному обучению и социализации в условиях модернизации системы образования.

Для систематического повышения уровня квалификации педагогов детского сада ведется тесное сотрудничество с ПОУ «Ухтинский педагогический колледж», кроме того, предоставляются места для прохождения педагогической практики студентами колледжа. Социальными партнерами в рамках взаимодействия по микрорайону являются: Центр коми культуры, Краеведческий музей, библиотека семейного чтения, плавательный бассейн «Юность», МОУ «СОШ № 2», «Ледовый дворец», стадион «Нефтяник», Музей геологии (в здании УГТУ), мини зоологический уголок, Музыкальная школа № 1.

Социальными партнерами в рамках взаимодействия по городу являются: Детская поликлиника, центр патриотического воспитания, художественная школа, педагогический колледж, пожарная часть.

В рамках социального партнерства МДОУ «Д/с № 15» осуществляет разнообразные формы работы:

- взаимодействие с социальными партнерами в рамках внедрения и реализации передовых педагогических технологий;

- взаимодействие с социальными партнерами в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального, эстетического и социального развития;

- содействие дальнейшему развитию индивидуальных наклонностей, способностей в одаренности детей;

- обеспечение дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в рамках реализации задач годового плана и задач реализуемой образовательной программы;

- обеспечение патриотического воспитания детей, любви к родному краю;

- укрепление государственных гарантий реализации конституционных прав и свобод человека и граждан;

- содействие развитию профессиональных педагогических умений, компетенций педагогов МДОУ «Д/с 15».

Перспективами работы в данном направлении являются:

- необходимость проведения мониторинга притязаний и потребностей не только родителей, но и участников координационных связей на предмет осуществления прямой и обратной связи по сотрудничеству и взаимодействию;

- составление и согласование планов сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами;

- расширение форм работы при использовании современных информационно-коммуникативных технологий;

- использование информационных телекоммуникационных технологий для развития новых эффективных форм и методов взаимодействия в образовательном процессе, для повышения его качества.

- осуществление оперативного двухстороннего взаимодействия с управляющими вышестоящими организациями и коллегами.

- повышение профессионального уровня педагогов через дистанционные курсы, участия в интернет - форумах, работы с сайтами периодических изданий, посвященных темам дошкольного образования, участия в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

- обеспечение физического, эмоционального и интеллектуального развития каждого воспитанника МДОУ «Д/с № 15»;

- содействие дальнейшему развитию индивидуальных способностей и одаренности воспитанников в разных направлениях при осуществлении взаимодействия с социальными партнерами;

- участие в конкурсах разного уровня и тематики воспитанников и воспитателей МДОУ «Д/с 15».

**IV. Информация о контингенте воспитанников**

МДОУ «Д/с № 15» посещает 141 воспитанник.

В МДОУ «Д/с № 15» функционирует 6 групп: 2 группы раннего возраста и 4 – дошкольного. Возраст воспитанников от 1 года до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название группы** | **возрастной диапазон** | **кол-во детей** |
| 1 | Первая младшая | с 1 до 3 | 20 |
| 2 | Вторая младшая | с 3 до 4 | 24 |
| 3 | Средняя группа №1 | с 4 до 5 | 22 |
| 4 | Средняя группа №2 | с 4 до 5 | 23 |
| 5 | Старшая группа | с 5 до 6 | 25 |
| 6 | Подготовительная группа | с 6 до 7 | 27 |
| Итого: | |  | 141 |

Сотрудничество с родителями воспитанников МДОУ «Д/с № 15» помогает осуществлять координацию воспитания, обучения и развития детей. С помощью подбора различных форм работы:

- участие родителей в работе совета педагогов;

- родители имеют возможность присутствовать на занятиях, открытых просмотрах педагогической деятельности, обучающих занятиях, мастер – классах;

- присутствовать и принимать активное участие организации и проведении режимных моментов, досугов, праздников, экскурсий;

- педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания;

- организация совместных мероприятий с участием родителей и детей;

- своевременное информирование родителей по различным вопросам ДОУ;

- анкетирование родителей по различным вопросам;

Оказание консультативной помощи со специалистами, координационными партнерами детской поликлиники.

Основными направлениями работы являются:

- налаживание сотрудничества и доверительных отношений с родителями воспитанников;

- широкое вовлечение родителей в образовательную деятельность;

- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания;

- активное привлечение родителей к проведению мероприятий, утренников.

**V. Информация о семьях воспитанников**

Деятельность МДОУ по взаимодействию с семьей включает следующие формы сотрудничества:

- информационно-аналитические: банк данных семьи воспитанников, анкетирование, опрос;

- участие родителей в заседаниях педагогического совета МДОУ, в общих и групповых родительских собраниях;

- наглядно-информационные формы (информационные уголки, тематические папки, рекомендации и другие);

- познавательные формы (совместная проектная деятельность детей и взрослых, групповые родительские собрания и общие родительское собрание в форме конференции, акции);

- досуговые формы (совместные досуги, праздники, участие родителей и педагогов в конкурсах на разных уровнях - городских, внутри ДОУ);

- взаимодействие через сайт учреждения и группу МДОУ в ВКонтакте.

Большое внимание МДОУ уделяется изучению родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОУ дал следующие результаты:

**Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Всего воспитанников МДОУ** | 140 | 141 | 142 |
| **Количество семей** | 135 | 136 | 136 |
| **Образовательный уровень родителей:** | | | |
| *- среднее* | 72 | 48 | 58 |
| *- среднее специальное* | 96 | 106 | 106 |
| *- неполное высшее* | 2 | 4 | 4 |
| *- высшее* | 74 | 76 | 78 |
| **Возрастная категория родителей:** | | | |
| *- до 25 лет* | 1 | 1 |  |
| *- от 25 до 35 лет* | 167 | 150 | 162 |
| *- от 35 лет и старше* | 76 | 83 | 94 |
| **Детей в семье:** | | | |
| *- 1 ребёнок* | 57 | 54 | 53 |
| *- 2 детей* | 70 | 72 | 66 |
| *- многодетная (3 детей и более)* | 8 | 10 | 17 |
| *- полная* | 122 | 117 | 123 |
| *- неполная* | 13 | 19 | 13 |
| **Жилищные условия семьи:** | | | |
| *- общежитие* | 5 | 8 | 8 |
| *- частный сектор* | 1 | 1 | 1 |
| *- частично благоустроенная квартира* | - | - | - |
| *- благоустроенная квартира* | 116 | 108 | 114 |
| *- не имеющие постоянного места жительства.* | - | - | - |
| **Социальный статус семьи:** | | | |
| *-опекуны* | 1 | 1 | 1 |
| *- малообеспеченные* | 3 | 3 | 3 |
| *- семья группы риска* | 1 | 1 | 1 |

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница», воспитанники МДОУ принимают активное участие и являются призерами городских спортивных конкурсов и мероприятий. Для приобщения воспитанников к истории и культуре Коми края ежегодно организуются экскурсии в Коми центр, Историко-краеведческий музей. Содержание общеобразовательной программы МДОУ реализуется в активном взаимодействии с семьями воспитанников, поэтому в 2020-2025 г.г. необходимо продолжить работу по развитию сотрудничества с родителями в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализации общеобразовательной программы МДОУ

**VI. Структура управления МДОУ «Д/с № 15»**

Управление МДОУ «Д/с № 15» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом с декабря 2018 года осуществляет Пуртова Надежда Николаевна.

Согласно Уставу формами самоуправления в Учреждении являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение МДОУ** | **Цели и задачи, содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** |
| Общее собрание коллектива Учреждения | Осуществление общего руководства МДОУ «Д/с № 15».  Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов МДОУ «Д/с № 15» | Все работники МДОУ «Д/с № 15» |
| Педагогический совет | Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ.  Утверждение годового плана работы и программного развития МДОУ «Д/с № 15».  Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.  Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.  Внедрение в практику работы МДОУ «Д/с № 15» достижений педагогической науки.  Повышение педагогического мастерства педагогов.  Развитие их творческой активности и взаимосвязи | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты  Родители |
| Общее (групповое) родительское собрание | Совместная работа родительской общественности и МДОУ «Д/с № 15» по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования.  Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ «Д/с № 15» | Заведующий  Старший воспитатель  Родители |
| Общий (групповой) родительский комитет | Сплочение и активизация родительской общественности и коллектива МДОУ «Д/с № 15» для решения текущих проблем.  Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.  Содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.  Участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса МДОУ | Заведующий  Старший воспитатель  Родители |

**VII. Условия осуществления образовательного процесса**

МДОУ «Детский сад № 15 общеразвивающего вида» – некоммерческая организация, бюджетное учреждение, созданное для выполнения работ. Оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Для достижения указанной цели МДОУ «Д/с № 15» осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей, в том числе:

-организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей до 3-х лет общеразвивающей направленности;

-организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей старше 3-х лет общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП), расписанием непосредственно образовательной деятельности, учебным планом, а также самостоятельно разработанными и утвержденными на их основе рабочими программами образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности, режимом дня для каждой возрастной группы. Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного учреждения (в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности) разработана на основе ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Ведущая цель Программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ФЗ ст.64, п.2).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребенка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, а также с учетом национально-культурных, климатических условий Республики Коми.

В МДОУ «Д/с № 15» используются парциальные программы:

• «Юный эколог» С. Н. Николаева. В программе намеренно не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада.

• «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Система эстетического воспитания в течение учебного года выстроена на основе интеграции художественной, познавательной, игровой, театрализованной деятельности детей в разных формах взаимодействия с педагогом, друг другом, родителями.

• Программа по физическому развитию «Физическая культура для малышей» (С. Я. Лайзане).

Для качественного внедрения данных программ в нашем детском саду ведется работа по созданию необходимого развивающего пространства. Педагогический коллектив прилагает максимум усилий для того, чтобы каждый уголок нашего сада нес информационную нагрузку, был красив и эстетичен.

В каждой группе есть физкультурный, музыкальный, театральный уголки, уголок по правилам дорожного движения, книжный уголок и уголок развития речи, центр познавательного развития и экспериментирования, этнокультурный центр, уголки изодеятельности и природы, где дети могут в самостоятельной деятельности закреплять полученные ранее знания и умения, проявлять творчество и фантазию, развивать свои способности.

В каждой группе детского сада оборудованы уголки природы, которые способствуют пополнению и закреплению представлений детей о росте и развитии растений, о жизни живых существ, правилах ухода за ними; общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее.

На территории детского сада установлена теплица, в которой дошкольники под руководством опытных педагогов наблюдают и принимают непосредственное участие в посадке, уходе и сборе «зеленого» урожая. В теплице выращиваются кабачки, огурцы, свекла, зеленый лук, петрушка и укроп.

Воспитатели и специалисты на занятиях и в свободной деятельности используют проектор, магнитофон, видеомагнитофон, музыкальный центр для проведения познавательных занятий, музыкального сопровождения занятий по изобразительной деятельности, развития речи, физического воспитания, просмотра познавательных мультфильмов, видеофильмов.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что коллектив прилагает максимум усилий для обеспечения комфортных, соответствующих требованиям, условий по осуществлению образовательного процесса МДОУ «Д/с № 15».

**VIII. Формы организации учебной и внеурочной деятельности**

В МДОУ «Д/с № 15» вся воспитательно-образовательная работа ведется в соответствии с требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ в части расписания занятий, режима дня (Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14 марта 2000 года № 65/23-16).

Воспитатели и специалисты детского сада организуют и проводят непосредственно образовательную деятельность, как в классической, так и в нетрадиционных формах.

Совместная образовательная деятельность проводится в форме путешествий, викторин, занятий-экскурсий и т. д.

Инструктор по физической культуре в режиме постоянного поиска проводит занятия в интересных для дошкольников формах – это тренировочные занятия, занятия – соревнования, занятия – зачеты, игровые занятия, сюжетные, в форме круговой тренировки, в форме ритмической гимнастики. Утреннюю гимнастику она также проводит в разнообразных формах: как традиционной, так и игрового характера, с использованием полосы препятствий, с включением оздоровительных пробежек, с использованием простейших тренажеров.

Для предупреждения утомляемости и повышения двигательной активности дошкольников во время каждого занятия проводится физкультурная минутка.

МДОУ «Д/с № 15» не оказывает дополнительные (бесплатные/платные) образовательные услуги.

Можно сделать вывод, что в МДОУ «Д/с № 15» воспитательно-образовательная работа проводится в разнообразных, интересных для детей формах, которые помогают им весело и активно прожить дошкольное детство.

**IX. Учебный план образовательного учреждения, режим работы**

Вся образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с учебным планом. Учебный план разрабатывается ежегодно на начало учебного года в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной на основе программы «От рождения до школы» и парциальных программ «Юный эколог» С. Н. Николаевой; «Цветные ладошки» И. А. Лыковой; программы по физическому развитию «Физическая культура для малышей» С. Я. Лайзане.

В учебном плане отражается количество учебных часов в неделю, в год по каждому разделу программы, по каждой возрастной группе.

**Режим работы МДОУ «Д/с № 15»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Часы работы** |
| Понедельник | С 7:00 до 19:00 |
| Вторник | С 7:00 до 19:00 |
| Среда | С 7:00 до 19:00 |
| Четверг | С 7:00 до 19:00 |
| Пятница | С 7:00 до 19:00 |
| Суббота | Выходной |
| Воскресенье | Выходной |

**X. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

**Кадровый потенциал МДОУ:**

Всего сотрудников – 33 чел. (100 %),

Административный состав – 2 ч. (6 %),

Педагогический персонал – 15 ч. (45.5 %),

Обслуживающий персонал – 16 ч. (48,5 %).

Общее количество педагогов – 14 человек.

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 4 человека (28,5 %).

Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование – 6 человек (43 %).

Количества педагогов, получающих специальное образование – 4 человека (28,5 %).

По данным на 01.06.2020: 4 педагога имеют I квалификационную категорию (28,5 %).

Большинство педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в работе методических объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы (создают педагогические проекты), проявляют инициативность в творческом подходе к организации образовательного процесса.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие:

- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС ДО к условиям реализации программы;

- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации в учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по профессиональным программам (ФГОС к условиям реализации программы).

**Курсы повышения:**

Всего заочные курсы повышения педагогических компетенций прошли 4 педагога (28,5 %) педагогов;

- онлайн - вебинары, онлайн - конференции прослушали – 9 педагогов (64,3 %) педагогов.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  | **2018-2019 уч. год**  **13 педагогов** | **2019-2020 уч. год**  **15 педагогов** |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | | |
| **Среднее специальное, педагогическое** | 3 | 5 |
| **Высшее педагогическое** | 3 | 5 |
| **Незаконченное педагогическое образование (студенты ВПО, СПО)** | 4 | 2 |
| **Профессиональная переподготовка** | 1 | 1 |
| **Непедагогическое образование:**  **- среднее специальное;**  **- высшее** | 1  1 | 1  1 |
| **Педагогический стаж** | | |
| **До 2-х лет** | 1 | 1 |
| **2 – 5 лет** | 4 | 4 |
| **5 – 10 лет** | 4 | 5 |
| **10 – 20 лет** | 2 | 2 |
| **Более 20 лет** | 2 | 3 |
| **Квалификационная категория** | | |
| **Высшая кв. кат.** | - | - |
| **I кв.кат.** | 1 | 4 |
| **Без категории** | 12 | 10 |

Профессиональное мастерство и большой творческий потенциал педагогов МДОУ «Д/с № 15» способствовал созданию индивидуального облика педагогического коллектива учреждения. В настоящее время педагоги МДОУ «Д/с № 15» ведут работу по внедрению тематического планирования воспитательно-образовательной работы, новых вариативных технологий, планирования в организации воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции разных видов деятельности, игр разного вида.. решают задачи по изменению воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. Интегрируют в режимные моменты образовательный процесс, апробируют и внедряют новые технологии построения педагогического процесса – исследовательская и экспериментальная деятельность, апробируют новые техники работы с различными изобразительными материалами, при их сочетании и взаимопроникновении в продуктивных видах детской деятельности, используют в своей деятельности проектный метод.

Специалисты и педагоги МДОУ «Д/с № 15» участвуют в работе методических объединений города, проведении методических мероприятий. Мастера - педагоги передают свой богатый профессиональный опыт молодым специалистам.

**XI. Состояние здоровья воспитанников**

В детском саду в системе проводится работа по охране и укреплению здоровья дошкольников. Вся физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ «Д/с № 15» проводится в соответствии с разработанной коллективом детского сада комплексно-целевой программой «Детский сад – территория здоровья». Для оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: утренний прием на улице, утренняя гимнастика, хождение босиком, физкультурные занятия, физкультурные минутки, «дорожки здоровья», умывание в течение дня прохладной водой, полоскание горла, рта комнатной температуры, индивидуальная работа с детьми по усвоению программы, самостоятельная двигательная активность, подвижные игры, досуги, праздники, развлечения, соревнования. В середине учебного года (январь) для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы и «неделя здоровья», в рамках которой проводятся занятия только эстетического (изодеятельность, музыкальное) и оздоровительный цикл.

Лечебно-профилактическая работа с дошкольниками проводится также в соответствии с планом, в который включены: витаминизация 3-го блюда, использование отвара шиповника, поливитаминов, фитонцидов, лука и чеснока в пищу.

В МДОУ «Д/с № 15» медицинским персоналом разрабатываются индивидуальные планы для часто болеющих детей и мероприятия по профилактике борьбы с гриппом.

Профилактический осмотр детей врачом – педиатром проводится по плану. Дети ясельного возраста осматриваются 4 раза в год, садового возраста – 2 раза в год с обязательной антропометрией. Часто болеющие дети, стоящие на «Д» - учете, осматриваются врачом 4 раза в год с обязательной сдачей определенных анализов. Узкими специалистами (ЛОР, хирург, эндокринолог, невропатолог, окулист, стоматолог) дети осматриваются 1 раз в год.

**XII. Организация питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основным принципом правильного питания дошкольников считаем максимальное использование достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

В повседневный рацион включены основные группы продуктов - мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и другие.

В Учреждении осуществляется 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для организации питания заключаются договора с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов, вызывающих аллергию.

Для эффективности организации питания в Учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения.

Родителей информируем об ассортименте питания ребенка. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинский работник, руководитель, заместитель руководителя по хозяйственной части, повар Учреждения. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинского работника с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

**XIII. Безопасность МДОУ**

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное; оконные проемы – створные, с форточкой; дверные проемы: внутренние и наружные – филенчатые. Территория детского сада ограждена металлическим забором, высота 1,5 метра, соединение – металлическая труба.

В целях обеспечения безопасности МДОУ «Д/с № 15» разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 15»;

- Положение о пропускном режиме;

- Инструкции об основных мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз;

- Правила по усилению охраны в ночное время;

- Ситуативный план-схема здания МДОУ «Д/с № 15».

Ведется разъяснительная работа в разных формах: работа с детьми о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, работа с родителями (оформление стендов, проведение совместных тренировок). Ежегодно проводится комплексное мероприятие по проведению Дня защиты детей с тренировкой по эвакуации.

В ДОУ установлены: противопожарная сигнализация, заключен договор на монтаж тревожной кнопки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **2019 - 2020** |
| Наличие автоматической пожарной сигнализации | Имеется |
| Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре | Имеется |
| Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны | Имеется |
| Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично) | По всему периметру |
| Наличие видеонаблюдения | Имеется |
| Наличие Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) | Имеется |

Современные реалии требуют особого подхода к обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников МДОУ «Д/с № 15».

В связи с чем в МДОУ «Д/с № 15» проводятся следующие мероприятия:

• Организована физическая охрана - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в ночное время и выходные дни.

• Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), включающий в себя план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлений террористических угроз в МДОУ «Д/с № 15», инструкции: «О мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей», «Обеспечение безопасности персонала от проявлений терроризма».

• Установлена система противопожарной безопасности и голосового оповещения на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

• Регулярно проводятся инструктажи, теоретические и практические занятия по ГО и ЧС, в том числе тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай чрезвычайной ситуации. Своевременно оформляется документация по пожарной безопасности, по антитеррористической документации.

• Разработано Положение о пропускном режиме, утверждены графики дежурных администраторов и групп.

• Обеспечено освещение периметра всей территории МДОУ «Д/с № 15» в тёмное время суток.

**XIV. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение:

• соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

• соответствует правилам пожарной безопасности;

• средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

• оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.

В дошкольном учреждении для детей создана необходимая предметно-развивающая среда: функционирует музыкальный зал, в котором также проводятся физкультурные занятия.

На первом этаже расположены специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, 2 помещения прачечной, музыкальный зал (он же спортивный), медицинский кабинет, помещение пищеблока с кладовыми отсеками, кабинет кастелянши, кладовая.

Ежегодно во всём здании МДОУ, а также на прилегающей территории проводится косметический ремонт силами персонала МДОУ и родителями воспитанников.

Уютный домашний дизайн, интересное содержание развивающей среды, соответствующее возрасту детей – все это позволяет ребенку почувствовать себя в детском саду спокойно и комфортно. Коллектив детского сада стремится оформлять детский сад, лестничные пролеты, общий коридор, зал в соответствии с современным дизайном и основными направлениями работы МДОУ.

Детский сад оснащен необходимым оборудованием: в каждой группе в достаточном количестве детская мебель в соответствии с возрастом детей, материалы для проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми. В соответствии с требованиями в наличии имеются игрушки, дидактические и развивающие игры, которые постоянно обновляются.

Имеется всё необходимое технологическое оборудование в пищеблоке и прачечной.

Все помещения снабжены охранно-пожарной сигнализацией, речевым оповещением.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой для организации учебной деятельности детей. Имеется большая библиотека детской художественной и методической литературы для педагогов; пособия: серии картин, наглядный и раздаточный материал для всех возрастных групп, дидактические игры.

Кабинет пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности.

Медицинский кабинет и изолятор функционируют для медицинского сопровождения детей.

Для дальнейшего совершенствования работы по воспитанию и развитию детей необходимо пополнять предметную среду играми развивающего характера, оборудовать группы, физкультурный зал современными мягкими модулями, современными физкультурными пособиями.

**XV. Основные проблемы образовательного учреждения**

В МДОУ «Д/с № 15» существует ряд проблем, которые требуют решения в ближайшем будущем:

- обогащение материально-технического обеспечения;

- обновление методического оборудования.

**XVI. Основные перспективы работы педагогического коллектива МДОУ «Д/с № 15»**

- реализация задач основной образовательной программы;

- повышение профессионального уровня педагогических кадров МДОУ «Д/с № 15» за счет использования новых форм организации образовательного процесса, разработка проектов, использование передового педагогического опыта, апробирование и разработка педагогических технологий;

- широкое распространение передового педагогического опыта на уровне города, Республики Коми;

- повышение уровня педагогической компетенции посредством самообразования, посещения городских методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации;

- организация дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для воспитанников детского сада;

- участие в городских, общесадовых конкурсах;

- оформление передового педагогического опыта, его защита, пропаганда;

- создание педагогического портфолио.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 148 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 148 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 121 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 148человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 148 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/0,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/0,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек /33 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/40 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 20 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/ 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 33 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 67 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 67 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 15 человек/ 148 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 42 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |